

Anlage 1 Beispiele für ein Rahmenthema mit Untersuchungsschwerpunkten

Beispiel 1: Rahmenthema „Zukunft“

Hinweise:

- In diesem Beispiel wird pro Fach genau ein Untersuchungsschwerpunkt ausgewiesen.
- Jede Frage- bzw. Problemstellung ist so angelegt, dass sie in einer Gruppe von bis zu vier Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden kann.

Leitfach	Untersuchungsschwerpunkt	Frage- bzw. Problemstellung der Schülergruppe	Material bzw. Hintergrundliteratur
Alte Sprachen	Latein/Griechisch: Die Bedeutung des Delphischen Orakels in Mythos und Politik	Die Sehergabe der Pythia – Mythos oder Tatsache?	
		Das Orakel von den hölzernen Mauern – hat Delphi Europa gerettet?	
		Die Rolle des Delphischen Orakels im antiken Mythos	
Deutsch	Dystopien und Utopien	„Ocean City“, „Schattenkinder“ und Co: Können Dystopien in der Kinder- und Jugendliteratur auf aktuelle Probleme in der Welt von morgen vorbereiten?	
		„Corpus delicti“: Schreckensszenario oder realistische Zukunftsvision?	
		„Der Report der Magd“ als Buch und als Serie: Möglichkeiten und Grenzen bei der Verfilmung einer Dystopie anhand ausgewählter Aspekte	
Englisch	Future ways of living	How we love and live – forms and varieties of human relationships over time	
		The future of work – automation, digitalisation and the end of work as we know it?	
		How we consume – feeding the world, destroying the planet?	
Französisch	Perspectives d’avenir	A la recherche de son identité (p. ex. dans la chanson ou dans la littérature) : demain aura-t-on le droit à l’individualité?	
		Quelles visions d’avenir dans la BD (p. ex. « The End », « Paris 2119 », « Jamais »)?	
		Le film « Demain » et au-delà – quelles solutions aux défis environnementaux?	

Leitfach	Untersuchungsschwerpunkt	Frage- bzw. Problemstellung der Schülergruppe	Material bzw. Hintergrundliteratur
Italienisch	L'Italia che verrà	Il futuro del <i>made in Italy</i> : tra sfide e visioni	Jgst. 11 (It3)
		L'ecosostenibilità come carriera: il futuro del lavoro in Italia	
		Idee e progetti per un turismo sostenibile	
Russisch	Zukunftsvisionen Russlands	Literarische Zukunftsvisionen: z. B. Аркадий и Борис Стругацкие: «Трудно быть богом» (Arkadij und Boris Strugazki: „Es ist nicht leicht, ein Gott zu sein“)	
		Wohin geht Russland ökologisch? (Öl, Permafrost)	
		Russland – wohin steuerst du politisch?	
Spanisch	El futuro de las megaciudades en Latinoamérica	¿Seguirán creciendo las megaciudades en el continente latinoamericano?	
		¿Cómo afectará el cambio climático a las megaciudades?	
		¿Qué soluciones sostenibles pueden mejorar la calidad de vida de las megaciudades?	
Kunst	Meine Stadt / mein Dorf in 100 Jahren	Wie werden wir wohnen, wie zusammen leben?	
		Wie werden wir uns bewegen, individuell oder kollektiv, im Netz oder in der Landschaft?	
		Was muss sich in meinem Dorf / in meiner Stadt verändern, um das (Über-) Leben zu sichern?	
Musik	Musik in der Zukunft	„Kunst“ kommt von „können“ – Kann ein Kunstbegriff für digital erzeugte Musik gelten?	
		Räume, Orte, Welten – Welches sind die kommenden Aufführungsformate von Musik?	
		Musik ist kein Luxus – Welche gesellschaftlichen Funktionen übernimmt Musik in der Zukunft?	

Leitfach	Untersuchungsschwerpunkt	Frage- bzw. Problemstellung der Schülergruppe	Material bzw. Hintergrundliteratur
Ethik	Wie sieht sich der Mensch der Zukunft?	„Jeder Mensch hat das Recht, in einer gesunden und geschützten Umwelt zu leben.“ (F. von Schirach): Neue Grundrechte in Zeiten des Internets und der Globalisierung	
		Was medizinisch möglich ist, ist auch erlaubt?	
		Mensch – Maschine: Wo sind Menschen künftig ersetzbar?	
Evangelische Religionslehre	Auch morgen gut leben	Hauptsache billig – den Preis zahlen andere! Konsumverhalten und Produktionsketten auf dem Prüfstand der Sozialkriterien	
		Unendlich schön und ewig jung? Transhumanismus als weltliche Heilserwartung	
		Für eine Welt von morgen – Biblisch-christliche Impulse für einen Umgang mit der Schöpfung im 21. Jahrhundert	
Katholische Religionslehre	Menschsein in der Zukunft	Das menschliche Selbstbild im Zeitalter sozialer Medien – Anfragen und Impulse durch das christliche Menschenbild	
		Optimierung um jeden Preis? Möglichkeiten der Gentechnik im Dialog mit dem christlichen Menschenbild	
		Biblisch-christliche Perspektiven als Sinnangebot für ein gelingendes Leben in einer pluralen Gesellschaft	
Geographie	Klimawandel – Gefährdung der Lebensgrundlagen und des Wohlstands, unserer Sicherheit, unseres Lebensstils	Prognostizierte Auswirkungen im Heimatraum – Mitigation und mögliche Anpassungsstrategien	
		Beispiele weltweiter Klimaveränderungen und (weltweite) Hilfs- und Gegenmaßnahmen	
		Der anthropogene Einfluss am Klimawandel: Faktencheck, Überprüfung der Positionen von Klimawandelskeptikern	

Leitfach	Untersuchungsschwerpunkt	Frage- bzw. Problemstellung der Schülergruppe	Material bzw. Hintergrundliteratur
Geschichte	Zukunftsvorstellungen in der Geschichte	Eine bessere Zukunft? – Hoffnungen und Wirklichkeit von Auswanderern in der Geschichte	
		Visionen von der Zukunft – Politische Utopien und Dystopien von der Frühen Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert	
		Medienrevolution(en) – Wie veränderten neue Medien den Blick auf die Welt?	
Politik und Gesellschaft	Zukunft gestalten in Politik und Gesellschaft	Wie global ist die Zukunft? – Herausforderungen und Chancen für das globale Zusammenleben	
		Die demografische Zukunft politisch gestalten? – Die zu erwartende Bevölkerungsentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland und politische Handlungsoptionen	
		Wie wird sich die politische Willensbildung verändern? – Chancen und Herausforderungen des Einflusses digitaler Medien auf die Politik	
Wirtschaft und Recht	Änderungen im Wirtschaftssystem	Grundeinkommen, Industrie 4.0, Homeoffice – wie sieht die Arbeit der Zukunft aus?	
		Wirtschaftsänderungen von morgen – welche Wege müssen wir weltweit einschlagen?	
		Sharing economy – ein Konzept für die Zukunft?	
Mathematik	Mithilfe der Mathematik Vorhersagen für die Zukunft treffen	Wie lassen sich aus Daten über die Vergangenheit mit Mittel der Analysis Prognosen über die Zukunft aufstellen?	
		Ist die Zukunft berechenbar oder Zufall?	
		Sind die Maßnahmen zu Nachhaltigkeit und Umweltschutz aus mathematischer Sicht zu rechtfertigen?	
Informatik	Künstliche Intelligenz (KI)	Möglichkeiten und Grenzen der KI – heute und in der Zukunft	
		In welchen Bereichen wird KI eingesetzt und wie wirkt sich dies aus?	
		Welche Chancen und welche Risiken sind mit dem zunehmenden Einsatz von KI verbunden?	

Leitfach	Untersuchungsschwerpunkt	Frage- bzw. Problemstellung der Schülergruppe	Material bzw. Hintergrundliteratur
Biologie	Lebensmittel – Ausgewogenheit und Nachhaltigkeit	Molekulare Küche - ein Weg für die Zukunft der menschlichen Ernährung?	
		Wie beeinflusst der Anteil an freien Zuckern in verzehrten Lebensmitteln die Gesundheit der Menschen?	
		Das ganze Jahr über eine große Auswahl an „frischem“ Obst und Gemüse? Wie beeinflussen Transportwege die Qualität der Ware (z. B. Vitamingehalt) und den ökologischen Fußabdruck der Verbraucherin/des Verbrauchers?	
Chemie	Carbon Capture: Methoden zur Entfernung von Kohlenstoffdioxid aus der Atmosphäre	Carbon Farming: Wie können bio-chemische Abbauprozesse in der Landwirtschaft zum Fixieren von CO ₂ aus der Atmosphäre genutzt werden?	
		Was versteht man unter „Carbon Capture and Storage“ (CCS) bzw. „Carbon Capture and Utilization“ (CCU) und welchen Beitrag zur Einhaltung der Klimaziele könnten Anlagen nach diesen Prinzipien leisten?	
		Die Erde als CO ₂ Speicher: Wie variierte der CO ₂ Gehalt der Atmosphäre in der Erdgeschichte?	
Physik	Städte der Zukunft oder zukunftsfähige Anpassungen an den Klimawandel	Wie wird die Energieversorgung in der Zukunft aussehen?	
		Wie müssen sich Gebäude hinsichtlich energetischer Aspekte in Zukunft ändern?	
		Welche Möglichkeiten der Mobilität können in Zukunft weiterhin oder neu eine wesentliche Rolle spielen?	
Sport	Fitnessrends der Zukunft	Wearable Technology – Leistungsmotivation für alle oder nur vorübergehender Modetrend?	
		Sportliche Leistung trotz veganer Ernährung?	
		Krafttraining der Zukunft – Wohin geht der Weg? EMS, HIT ... ?	