

## Beispiel 2: Rahmenthema „Bewegung“

### Hinweise:

- In diesem Beispiel wird pro Fach genau ein Untersuchungsschwerpunkt ausgewiesen.
- Jede Frage- bzw. Problemstellung ist so angelegt, dass sie in einer Gruppe von bis zu vier Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden kann.

Leitfach	Untersuchungsschwerpunkt	Frage- bzw. Problemstellung der Schülergruppe	Material bzw. Hintergrundliteratur
Alte Sprachen	Latein/Griechisch: Sport und Spiele in der griechisch-römischen Antike	Olympische Spiele – eine Vielfalt von agones (Wettkämpfen)	
		Gladiatorenwettkämpfe – Spiele oder Sport?	
		Die Rolle des Sports im griechisch-römischen Alltag	
Deutsch	Bewegung auf der Bühne (Theaterinszenierungen)	Suggestion von Bewegung durch dramaturgische Mittel (Licht, Geräusche, Kulisse, ...)	
		Dynamisierung einer Aufführung durch Bewegungselemente der Schauspielerinnen und Schauspieler	
		Bewegung und Pause - Einsatzmöglichkeiten zweier dramaturgischer Mittel	
Englisch	Changing attitudes and behaviour	Body image: How has our perception changed over time?	
		Existential changes in our world: How do people and societies deal with them?	
		Gender roles and gender identity: How does literature mirror social change?	
Französisch	Le monde francophone en mouvement	Ça change : conceptions de vie et évolutions sociales (p. ex. la nomadisation des carrières, la question du genre)	
		Ça bouge : le sport dans la société, dans les arts, dans la vie de chacun (p. ex. le sport comme objet de consommation, le rôle du corps parfait)	
		Ça évolue : innovations dans les médias et leurs effets (p. ex. le cyber-harcèlement, la (sur-)consommation médiatique)	

Leitfach	Untersuchungsschwerpunkt	Frage- bzw. Problemstellung der Schülergruppe	Material bzw. Hintergrundliteratur
Italienisch	L'Italia che si muove	L'Italia dei movimenti: sviluppi sociali, politici e culturali	
		Lo sport in Italia viene più guardato o praticato?	
		L'Italia in movimento: un secolo di migrazioni	
Russisch	Innere und äußere Bewegung	Innere Bewegung: Was bewegt Jugendliche in Russland? „Innere Bewegung in Sinne der emotionalen Bewegtheit“: ausgewählte Texte aus der Jugendliteratur: z. B. Петросян Мариам: Дом, в котором...; Рудак Владимир: Я – слон! „Auseinandersetzung mit Flucht und Vertreibung, Emigration“: ausgewählten Texten aus der Jugendliteratur, z.B. Мартиросова Мария: Фотографии на память; Амраева Аделия: Германия	
		Politische Dimensionen von Bewegung(en) in Russland: „Umsiedlung der Russlanddeutschen“, „Wohnungsbaupolitik im modernen Russland“ „Neue Verkehrswege“, „Verkehrsbelastungen in Großstädten“, „Zwischen Stagnation und Bewegung – Aktuelles aus der russischen Politik“	
		Bewegung im Sinne der „körperlichen Ertüchtigung“: Rolle des Sports in Russland: Freizeit- und Schulsport, Rolle des Balletts, Leistungssport: Wie weit möchte man gehen, um seine Ziele zu erreichen?	
Spanisch	Juventud en movimiento	Jóvenes europeos: ¿Unidos en la diversidad?	
		Jóvenes emigrantes: En busca de nuevas oportunidades	
		Jóvenes españoles: Emancipación familiar en España	

Leitfach	Untersuchungsschwerpunkt	Frage- bzw. Problemstellung der Schülergruppe	Material bzw. Hintergrundliteratur
Kunst	Bewegte Bilder	Bild – Auge – Gehirn: Wie funktionieren die Wahrnehmung und die Illusion der Bewegung im Bild?	
		Techniken im Zweidimensionalen vom Daumenkino zur Trickfilmanimation: Wie kommen Bewegungen ins Bild?	
		Techniken im Raum von der Stroboskopinstallationen zum Bullet-Time-Effekt: Wie kommt virtuelle Bewegung in tastbare Räume, wie die Illusion von Bewegung in virtuelle Räume?	
Musik	Soziale Mobilität	Agogik – Alles eine Frage der Interpretation?	
		Dirigieren – Von der Geste zum Klang	
		Tanz – Vom Mittelalter bis zum 21. Jahrhundert	
Ethik	Der Mensch – ein Wesen in Bewegung: Betrachtungen aus philosophischer, psychologischer und physischer Perspektive	Der Mensch als bildungsfähiges Wesen auf dem Weg zu Erkenntnis und Autonomie	
		Medizinethische Diskussionsfragen: Bewegungsfähigkeit um jeden Preis? Der Einsatz moderner Technologie in der Medizin	
		Argumentation in medizinethischen Entscheidungsfindungen: Patientenrechte und Einschränkung der Bewegungsfreiheit in der Psychiatrie	
Evangelische Religionslehre	Näher, mein Gott, zu dir?	Evangelisch pilgern, gibt es das? Antworten aus Geschichte und Gegenwart	
		(Leistungs-)Sport zwischen Ersatzreligion und Grenz-Erfahrung	
		Von Derwisch bis Yoga: Bewegung und Spiritualität	
Katholische Religionslehre	Unterwegs – neue Wege und alte Pfade	Pilgerwege und Wallfahrten und deren Ursprung in der eigenen Region erkunden	
		Pilgern und Wallfahren als zeitgemäße Ausdrucksformen des Religiösen	
		Die Kirche als pilgerndes Volk Gottes – Kirchenbild des Zweiten Vatikanischen Konzils	

Leitfach	Untersuchungsschwerpunkt	Frage- bzw. Problemstellung der Schülergruppe	Material bzw. Hintergrundliteratur
Geographie	Bewegung im globalen Raum – Naturrisikoräume und dynamische Prozesse	Plattentektonische Prozessdynamik	
		Erdbeben und Vulkanismus	
		Massenbewegungen in Hochgebirgsräumen	
Geschichte	Sport in der Geschichte	Turnen als nationale Tugend? Die deutsche Turnbewegung und der Nationalismus	
		Olympia 1936 im nationalsozialistischen Deutschland - Sport im Dienst der NS-Ideologie	
		Sport zwischen den Fronten: Olympische Spiele im Kalten Krieg	
Politik und Gesellschaft	Demokratie in Bewegung!	Bürgerinnen und Bürger in der Demokratie – Einflüsse auf die demokratische Gesetzgebung am Beispiel plebiszitärer Elemente	
		Neue Herausforderungen für die wehrhafte Demokratie? – Reaktionen und Reformen des Rechtsstaats auf antidemokratische Bedrohungen	
		Demokratie mitgestalten? – Der Einfluss sozialer Bewegungen auf die Politik am Beispiel der Jugendbewegung „Fridays for Future“	
Wirtschaft und Recht	Soziale Mobilität	Wohin bewegt sich die Mittelschicht?	
		Ist unsere Einkommens- und Vermögensverteilung gerecht?	
		Sind Reformen bei der Erbschaftssteuer für mehr soziale Mobilität und Chancengerechtigkeit notwendig?	
Mathematik	Olympische Disziplinen im mathematischen Blick	Wo steckt Mathematik im Fußballspiel?	
		Wie kann man Skispringen mathematisch modellieren?	
		Wie kann die Mathematik dazu beitragen, beim Werfen bessere Ergebnisse zu erzielen?	

Leitfach	Untersuchungsschwerpunkt	Frage- bzw. Problemstellung der Schülergruppe	Material bzw. Hintergrundliteratur
Informatik	Vernetzte Mobilität	Wie berechnet eine Navi-App die schnellste Route? Woher „weiß“ die App in Echtzeit die aktuelle Verkehrslage? Welche Rolle spielt dabei der Datenschutz?	
		Wie funktioniert ein Connected Car und wie wird autonomes Fahren realisiert? Welche Möglichkeiten, welche Vorteile und welche Risiken sind damit verbunden?	
		Smart City und Smarte Mobilität – wie Big Data das Leben in urbanen Räumen ändert	
Biologie	Der Traum vom Fliegen	Fliegen ist nicht gleich fliegen: Welche Strategien zur Fortbewegung in der Luft sind in der Evolution entstanden?	
		Das Hummel-Paradoxon: Weshalb können Hummeln fliegen?	
		Von der Natur abgeschaut: Wie werden Erkenntnisse aus der Biologie in der Technik eingesetzt, um effizientere Flugzeuge zu konstruieren?	
Chemie	Wasserstoff: Der Energieträger zur Fortbewegung	Blau, grün, grau...: Wie unterscheidet sich der ökologische Fußabdruck der verschiedenen Prozesse zur Herstellung von Wasserstoff?	
		Modellexperiment: Wie kann man die Herstellung von grünem Wasserstoff in einem Experiment nachstellen?	
		Wasserstoff- oder Elektroantrieb? Welche Gründe sprechen für, welche gegen die Verwendung von Wasserstoff als Energieträger in PKW, LKW und Flugzeug?	
Physik	Spezielle Relativitätstheorien	Die Rolle von Gedankenexperimenten zur Erkenntnisgewinnung bei Bewegungen mit sehr hohen Geschwindigkeiten.	
		Raum und Zeit in der Speziellen Relativitätstheorie	
		Wahrnehmung und Akzeptanz wissenschaftlicher Erkenntnisse am Beispiel der „Deutschen Physik“	

Leitfach	Untersuchungsschwerpunkt	Frage- bzw. Problemstellung der Schülergruppe	Material bzw. Hintergrundliteratur
Sport	Leben in Bewegung	Gesundheitsprävention durch regelmäßige Bewegung – Wann ist Sport gesund?	
		Sinnperspektiven des Sports – Warum treiben wir Sport?	
		Wie können sportliche Betätigungen eine ganzheitliche Entwicklung von Kindern und Jugendlichen fördern?	