Das Prüfungsgespräch im W-Seminar

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung

Was ist neu?

- **Weiterentwicklung des Prüfungsgesprächs:** Gesamtdauer von ca. 25 Minuten, Fokus auf Durchdringung und Reflexion des Forschungsprozesses
- **Gewichtung** von Seminararbeit zu Prüfungsgespräch = 2 : 1
- **Abiturzeugnis** mit separater Ausweisung beider Leistungen

Rechtlicher Rahmen

- **Grundlagen:** § 24 Abs. 2 Satz 1 *GSO*, KMS „Anpassungen im Wissenschaftspropädeutischen Seminar“ (02.02.2026)
- **Information über zulassungsschädliche Leistungen** bis spätestens Ende 13/1 (< 9 Punkte gesamt; 0 Punkte in Arbeit oder Gespräch, § 44 Abs. 1 *GSO*)
- **gemeinsame Eröffnung** der Ergebnisse von Seminararbeit und Prüfungsgespräch, i.d.R. nach Abschluss aller Gespräche
- **rechtzeitige Rückmeldung** zu schwerwiegenden inhaltlichen Fehlern vor Durchführung des Prüfungsgesprächs

Ablauf & Inhalte

- **optional: Kurzvortrag (max. 5 Min.):** knappe Darlegung und Reflexion von Ergebnissen und Forschungsprozess; Fokus auf freie Vortragsweise, möglichst geringe Bedeutung von Gestaltungselementen aus häuslicher Vorbereitung
- **verbindlich: Prüfungsgespräch (ca. 20-25 Min.):** fachliche Aspekte, u.a. mit Bezügen zum Rahmenthema, methodische Reflexion des Arbeitsprozesses, u.a. mit Bezug auf Quellen und Hilfsmittel (z.B. KI-Werkzeuge), Transfer und Ausblick
- **Fokus auf Prozess** des Forschungsvorhabens
- **Moderne Fremdsprachen:** Durchführung in der Fremdsprache, Prinzip der aufgeklärten Einsprachigkeit

Vorbereitung des Prüfungsgesprächs

- **Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler**: Informationen zu Ablauf und Bewertungskriterien; konkrete Übung, z.B. auch anhand der *Aufgabe* im Serviceteil des LehrplanPLUS
- **W-Seminarteam:** möglichst abgestimmtes Vorgehen, z.B. in Bezug auf Terminvergabe, Bewertungskategorien sowie Art und Umfang der Dokumentation
- **Korrektur der W-Seminararbeit** durch die Lehrkraft mit Notizen zu möglichen Fragen im Prüfungsgespräch

Bewertung und Dokumentation

- **mögliche Bewertungskategorien:** Fach-, Methoden-, Darstellungs-, Reflexions- und Transferkompetenz
- **Gewichtung** je nach schul- und seminarspezifischen Vereinbarungen, fachspezifische Anpassungen möglich
- **Bewertung** unabhängig vom Ergebnis der Seminararbeit
- **Dokumentation:** Fokus auf Rekonstruierbarkeit des Prüfungsgeschehens, Bewertung der Beiträge des Prüflings z.B. nach Vorlage des *ISB-Bewertungsrasters zum Prüfungsgespräch*

Tipps zur Gestaltung der Gesprächssituation

- **Wahrung der Prüfungssituation:** Strukturierung durch Lehrkraft, Vermeidung eines beratenden Charakters
- **Vergleichbarkeit** der Prüfungsgespräche in Bezug auf Inhalt, Aufbau sowie Art und Detailtiefe der Fragen
- **Transparenz:** Kommunikation von Standards und Bewertungsmaßstäben, z.B. auch anhand eines Merkblattes
- **ggf. Visualisierungen bzw. Kontextualisierungen** durch Lehrkraft, z.B. zu aufgegriffenen Zitaten oder Grafiken
- **Möglichkeiten zur Einbindung des übrigen Seminars:** z.B. Beobachtungsaufträge mit fachlichem oder pädagogischem Fokus; Fragen und weiterführende Beiträge des Seminars nach Abschluss der Prüfungssituation möglich

Vorentlastung und Anknüpfungspunkte in 12/1 und 12/2

- **Unterrichtselemente:** z.B. regelmäßige Reflexionen zu Entscheidungen im Forschungsprozess, Zwischenpräsentationen mit Anschlussdiskussionen
- **Beratungsgespräche**: Dokumentationsanlass, Reflexionsanstoß und Prüfungsanker
- **individuelle Dokumentation und Reflexion:** z.B. Tagebuch zu Meilensteinen im Forschungsprozess, Simulation von Prüfungsgesprächen, ggf. auch mit KI-Werkzeugen
- **Leistungsnachweise**: Integration argumentativer und diskursiver Formen mit Fokus auf Prozessorientierung, z.B. Exposé mit Anschlussgespräch, gezielte Nachbereitung von Leistungsnachweisen (z.B. Feedback zum Exposé)

Mögliche Unterrichtselemente (insbesondere auch Vorbereitung des Prüfungsgesprächs) im Ausbildungsabschnitt 13/1

2-3 Plenumssitzungen vor Seminararbeitsabgabe
methodische Tipps zur Finalisierung der Seminararbeit, Einführung in das Prüfungsgespräch

1-2 Beratungsgespräche vor Seminararbeitsabgabe
Klärung offener Fragen zum Forschungsprozess, Reflexionen zur Nutzung und Dokumentation von KI-Tools

ggf. 1 Plenumssitzung nach Seminararbeitsabgabe
(Peer-)Simulationen zum Prüfungsgespräch, Klärung offener Fragen zum Prüfungsgespräch

Prüfungsgespräche
reguläre Seminarsitzungen oder Blockveranstaltungen, idealerweise ergänzt um zusammenfassenden Blick auf das Rahmenthema

Seminarabschluss
Einsichtnahme, Rückmeldung, Gesamtschau auf das Rahmenthema, Evaluation

Materialien zum Prüfungsgespräch im ISB-Themenportal zur gymnasialen Oberstufe: Bewertungsbogen und -raster zum Prüfungsgespräch, Überblick zum Ablauf des Prüfungsgesprächs, Liste zu möglichen Fragen im Prüfungsgespräch, Liste zu Tipps zum Prüfungsgespräch, Beispiel für einen kleinen Leistungsnachweis „Exposé mit Prüfungsgespräch“