

Kleiner Leistungsnachweis im W-Seminar

Prüfungsformat	
Exposé mit Prüfungsgespräch	
Kurzbeschreibung	
Die Schülerinnen und Schüler erstellen nach den Vorgaben der Lehrkraft ein Exposé zu Hause (Forschungsfrage, methodisches Vorgehen, erste Quellen, vorläufiges Inhaltsverzeichnis, ggf. Zeitplanung) und geben dies im Vorlauf des Prüfungsgesprächs zu einem vorgegebenen Zeitpunkt bei der Lehrkraft ab. Im Prüfungsgespräch stellen die Schülerinnen und Schüler in 2-3 Minuten ihr Exposé vor. Anschließend beantworten sie Fragen der Lehrkraft (z. B. zu Inhalt, Herangehensweise, zeitliche Planung, gewählte Methode, usw.).	
Kompetenzen/Ziele	
Die Schülerinnen und Schüler • verfassen eine Seminararbeit zu einer konkreten, auf eigene Untersuchung und Schlussfolgerung zielende Frage- bzw. Problemstellung, indem sie bereits vorliegende wissenschaftliche Befunde in die eigene Untersuchung einbeziehen. Dabei gehen sie systematisch vor und wenden fachwissenschaftliche Methoden an. • planen den Arbeitsprozess zur Erstellung der Seminararbeit realistisch, zielorientiert und reflektiert. • setzen sich mit Chancen und Grenzen von Anwendungen Künstlicher Intelligenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens auseinander. • präsentieren die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeit sach- und adressatengerecht und beantworten Fragen im anschließenden Prüfungsgespräch. Dabei beachten sie Grundsätze einer guten Präsentation, vertreten ihre Untersuchungsstrategie sowie die Ergebnisse ggf. auch gegenüber kritischen Rückfragen und ordnen diese in übergeordnete Zusammenhänge des Rahmenthemas ein Außerdem: • Präzisierung und Eingrenzung einer tragfähigen Forschungsfrage • Weiterentwicklung der eigenen W-Seminararbeit • bewusstes Planen wissenschaftlicher Vorgehensweisen • Anwendung methodischer Fachkenntnisse • argumentative Auseinandersetzung mit Einwänden • Vorbereitung auf das Prüfungsgespräch zum Ende des W-Seminars	
Hinweise zur Durchführung	
Zeitraumen:	Prüfungsgespräch ca. 10 Minuten (ca. 3 Minuten Präsentation durch Schülerinnen/Schüler (kein medialer Einsatz) und 7 Minuten Fragen der Lehrkraft)
Zeitpunkt:	AA 12/2
Hilfsmittel:	Alle zur Verfügung stehenden Hilfsmittel inklusive KI-Anwendungen
Ort/Raum:	Erstellung des Exposés zu Hause Prüfungsgespräch im Klassenzimmer
Vorbereitung:	Unterrichtseinheit zu • Erstellung eines Exposés • Anforderungen/ geforderte Inhalte • Ablauf des Prüfungsgesprächs
Sonstiges:	Das Prüfungsgespräch kann entweder im Einzelgespräch stattfinden, oder in Anwesenheit aller Seminarteilnehmenden

ggf. benötigtes Material
• genauer Arbeitsauftrag für die Schülerinnen und Schüler (inhaltliche Anforderungen an das Exposé) • klare Vorgaben für den zeitlichen Rahmen • Erklärungen zum Ablauf der Prüfungsgespräche • transparente Bewertungskriterien
Qualitäts- und Bewertungskriterien
https://www.oberstufe.bayern.de/fileadmin/user_upload/oberstufe/Bewertungsbogen_Pruefungsgespraech_final.docx https://www.oberstufe.bayern.de/fileadmin/user_upload/oberstufe/Bewertungsraster_Pruefungsgespraech_final.xlsx
Herausforderungen (mit Blick auf Lernende, Lehrende, Lernprozess)
• organisatorischer Aufwand für die Durchführung der Prüfungsgespräche • zeitlicher Aufwand für die Lehrkraft durch Korrektur der Exposés und Erstellung von Prüfungsfragen • Bewertung des Produkts im Spannungsfeld Eigenleistung – KI (Verwendung von KI-Anwendungen bei der Erstellung des Exposés)
Chancen (mit Blick auf Lernende, Lehrende, Lernprozess)
• frühzeitige Qualitätssicherung der Seminararbeiten • enge Begleitung der Schülerinnen und Schüler im W-Seminar • Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf das Prüfungsgespräch zur Seminararbeit (u. a. argumentative Auseinandersetzung mit Einwänden) • Förderung eigenständiger wissenschaftlicher Urteilsfähigkeit • Fähigkeit zur kritischen Bewertung von Wissen • trennscharfe Leistungsdifferenzierung → transparente individuelle Bewertung