**Anlage 6a: Bewertungsbogen für die Präsentation mit Prüfungsgespräch**

(ggf. fachspezifisch anpassen)

Thema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Referent/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Punkte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **INHALT** (z. B. 30%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EINSTIEG/SCHLUSS** | weckt Interesse zum Hauptteil hinführend, Ringschluss,weiterführende Gedanken | ++ + - -- | fehlt bzw. erzeugt Ablehnung, funktionslos, zu weit ausholend, diffus |
|  |

**Notizen:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Hauptteil** |
| **Aufbau** | sachgerecht, folgerichtig,roter Faden erkennbar, Spannungsbogen vorhanden | ++ + - -- | völlig unklarkeine Ordnung, fehlender Spannungsbogen |
|  |
| **Argumentation** | sehr stringente Aussagen zum Thema, Begründungen, Beispiele, Skizzen, Graphiken, Versuche | ++ + - -- | unpassende bzw. unwichtige Aussagen, unvollständige Argumentation, ziellose Ausführungen |
|  |
| **Sachliche Richtigkeit** | korrekte Information, souveräner Umgang mit Fachbegriffen (ggf. erklärt), reflektierte Gewichtung der Teilbereiche | ++ + - -- | grobe Fehler, unreflektierte oder keine Verwendung von Fachbegriffen, Fokus auf Unwichtigem |
|  |
| **Einordnung der Ergebnisse in das Rahmenthema** | sachkundig, an geeigneten Stellen | ++ + - -- | bleibt unklar, fehlt |
|  |

**Notizen:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **DARBIETUNG** (z. B. 30%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Auftreten** | natürlich, sicher | ++ + - -- | verkrampft, hilflos |
|  |
| **Sprechweise** | deutlich, akzentuiert, mit Sprechpausen, sprachlich korrekt | ++ + - -- | kaum verständlich, monoton, hastig, sprachlich grob fehlerhaft |
|  |
| **Vortrag** | weitgehend frei; anschaulicher, spannender Vortrag, souveräner Einsatz von Mimik und Gestik | ++ + - -- | Abgelesen, trockener, abstrakter Vortrag, unsicherer Einsatz von Mimik und Gestik |
|  |
| **Teilnehmeraktivierung** | passende Wortwahl,Blickkontakt, Publikum zeigt Interesse, stellt Zusatzfragen | ++ + - -- | keinerlei Adressatenbezug und -kontakt, Publikum ist desinteressiert, keine Reaktionen |
|  |

**Notizen:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **PRÜFUNGSFRAGEN** (z. B. 20 %) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sachkenntnis** | fachliche und methodische Expertise, sehr gelungene Einordnung in übergeordnete oder diskursive Zusammenhänge  | ++ + - -- | große Unsicherheiten im Thema, verfehlte Einordnung in übergeordnete oder diskursive Zusammenhänge |
|  |
| **Darbietung** | souveränes Eingehen auf die Fragen, sehr überzeugende Begründung der Vorgehensweise und der Ergebnisse | ++ + - -- | zögerliches Eingehen auf Fragen, unverständliche Begründung der Vorgehensweise und der Ergebnisse |
|  |
|  |

**Notizen:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der Lehrkraft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_