**Anlage 2a: Formular zur Beantragung eines W-Seminars**

Hinweis: Im unten stehenden Formular sind bereits eine grobe zeitliche Struktur sowie beispielhafte Eintragungen enthalten, die den Lehrkräften bei der Konzepterstellung Orientierung, Anregung und Unterstützung bieten können. Eine schulspezifische Anpassung ist erforderlich.

|  |
| --- |
| **Lehrkraft: … Leitfach: …****Rahmenthema: …**  |
| **Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas** (ggf. Bezug zum Fachprofil):… |
| **Halb-jahre** | **Monate** | **Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkraft** | **geplante Formen der Leistungserhebung** |
| 12/1 | Sept. –Dez. | **Inhaltliche Einführung** in das Rahmenthema: … | z. B.* Unterrichtsbeiträge
* kleine Präsentation (z. B. zu inhaltlichem Teilaspekt des Rahmenthemas)
 |
| Jan.-Feb. | **Methodische Einführung**, z. B.: * Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes
* systematische Recherche und erste eigenständige Recherchen an Beispielthemen
* Unterscheidung Primärquellen/ Sekundärquellen
* Quellenarbeit, Text-, Objekt- bzw. Werkanalyse, Experimentieren
* Exzerpieren
* Entwicklung von Thesen und Fragestellungen
* Präsentationstechniken
* …

**Individuelles Beratungsgespräch:** Erarbeitung und Konkretisierung eines Themas für die SeminararbeitDurchführung des **Studienerkundungstages** im Rahmen des Aufbaumoduls zur beruflichen Orientierung, z. B. Besuch des Tags der Offenen Tür an einer Hochschule im Januar/Februar | z. B.* Unterrichtsbeiträge
* kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Exzerpt, Rechercheprotokoll)
* kleine Präsentation (z. B. Rechercheergebnis zu einem Themenbereich, Zusammenfassung einer Quelle, Entwicklung und Erörterung einer Hypothese etc.)
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Halb-jahre** | **Monate** | **Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkraft** | **geplante Formen der Leistungserhebung** |
| 12/2 | März-April | **Methodische Einführung** (ggf. Weiterführung), z. B.:* Erstellung eines Zeitplans für die Seminararbeit
* Zitiertechnik/Bibliographie
* Strukturierung/Gliederung
* Grundlegende Techniken der

Formatierung**Individuelle Arbeit** am gewählten Thema der Seminararbeit, z. B.:* Recherche
* Auswertung der Rechercheergebnisse
* Entwurf einer Bibliographie
* …

**Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema**, z. B.:* Austausch zum individuellen Arbeitsstand, zu fachlichen bzw. methodischen Schwierigkeiten und Lösungsstrategien
* …
 | z. B.:* Unterrichtsbeiträge
* kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Arbeitszeitplan, Exzerpt, Zitierweise)
* kleine Präsentation (z. B. Rechercheergebnisse zu einem Themenbereich, Exzerpt, Entwicklung und Erörterung einer Hypothese etc.)
 |
| Mai-Juli | **Individuelle Arbeit** am gewählten Thema der Seminararbeit, z. B.: * Gliederungsentwurf
* Erstellung eines Exposés
* ggf. Erstellung erster Kapitel der Seminararbeit
* …

**Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema**, z. B.:* Vergleich und Abgrenzung der individuellen Seminararbeitsthemen
* …

**Individuelles Beratungsgespräch**, z. B.: Besprechung der Exposés, hierbei insbesondere auch des Gliederungsentwurfs mit weiterführenden Anregungen und Hinweisen | z. B.* Unterrichtsbeiträge
* kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Gliederungsentwurf, Exposé)
* Präsentation des Exposés unter Berücksichtigung des aktuellen Arbeitsstands
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Halb-jahre** | **Monate** | **Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkraft** | **geplante Formen der Leistungserhebung** |
| 13/1 | Sept. -Okt. | **Individuelle Arbeit** am gewählten Thema der Seminararbeit**Individuelle Beratungsgespräche** zur Finalisierung der Seminararbeit |  |
| Nov.-Jan. | **Abgabe der Seminararbeit** Vorbereitung / Durchführung der **Präsentationen mit Prüfungsgespräch****Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema**, z. B.:Einbettung aller Einzelthemen ins Rahmenthema – multiperspektivische Gesamtschau (Plenum), z. B. in einer Mindmap**Abschlussgespräch** | * Seminararbeit (formale, methodische und inhaltliche Erwartungen gemäß Bewertungsbogen der Schule)
* Abschlusspräsentation mit Prüfungsgespräch (formale, methodische und inhaltliche Erwartungen gemäß Bewertungsbogen der Schule)
 |
| **Mögliche Themen** für die Seminararbeiten (bitte **mindestens sechs** Themen – möglichst als Frage- und Problemstellung – angeben):1. …2. …3. …… |
| Ggf. Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:… |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Unterschrift der Lehrkraft Unterschrift der Schulleitung