**Anlage 7: Wahl des Untersuchungsschwerpunktes,**

**Entwicklung einer eigenen Frage-/Problemstellung**

1. **Wahl des Untersuchungsschwerpunktes**
2. Erstellen Sie für sich eine Mindmap mit Antworten zu folgenden Fragen:
* Welche Aspekte des Rahmenthemas interessieren mich am meisten? Welche (Schul-) Fächer stehen hinter den Aspekten?
* Gibt es Themenfelder, die mich dazu im Unterricht schon einmal interessiert haben?
* Verfüge ich bereits über Hintergrundinformationen oder Materialien (z.B. Artikel, Bilder, Requisiten, Musik) zu einem Teilgebiet des Rahmenthemas?
* Kann ich persönliche Erlebnisse und Erfahrungen einbringen bzw. einbeziehen (z.B. Wahlfächer, Exkursionen, Museen, Kontakte)?
* Welche aktuellen Bezüge lassen sich zum Thema herstellen?
1. Tragen Sie die für Sie in Frage kommenden Fächer und Untersuchungsschwerpunkte in die Tabelle ein:

|  |  |
| --- | --- |
| **Leitfach** | **Untersuchungsschwerpunkt** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Vergleichen Sie nun ausgehend von Ihrer Mindmap die angebotenen Untersuchungsschwerpunkte.
2. Suchen Sie das Gespräch mit den jeweiligen Fachlehrkräften und klären Sie eventuelle Unklarheiten.
3. Tauschen Sie sich mit den Schülerinnen oder Schülern, die sich für denselben Untersuchungsschwerpunkt interessieren, aus und bilden Sie eine Arbeitsgruppe von höchstens vier Personen.

**Entscheiden Sie sich nun für einen Untersuchungsschwerpunkt.**

Ich wähle:

|  |  |
| --- | --- |
| **Leitfach** | **Untersuchungsschwerpunkt** |
|  |  |

1. **Entwicklung einer eigenen Frage-/Problemstellung**
2. Notieren Sie in Ihrer Arbeitsgruppe zu Ihrem Untersuchungsschwerpunkt so viele W-Fragen wie möglich:

|  |  |
| --- | --- |
| **Wer?**z.B. Wer ist …? |  |
| **Wie?**z.B. Wie macht man …? |  |
| **Warum?**z.B. Warum sollte …? |  |
| **Wozu?**z.B. Wozu braucht …? |  |
| **Wo?**z.B. Wo findet …? |  |
| **Wann?**z.B. Wann war …? |  |
| … |  |

1. Recherchieren Sie zum Untersuchungsschwerpunkt im Internet und/oder sichten Sie eventuell bereitgestellte Materialien der Lehrkraft.
2. Suchen Sie das Gespräch mit der verantwortlichen Lehrkraft.
3. Sammeln Sie mögliche Ideen innerhalb der Gruppe und diskutieren Sie die Ergebnisse (Welche Frage-/Problemstellung ist am interessantesten/ ergiebigsten/ …?)

**Wählen Sie auf Grundlage Ihrer Überlegungen nun eine entsprechende Frage-/Problemstellung.**

Wir wählen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leitfach** | **Untersuchungsschwerpunkt** | **Frage-/Problemstellung** |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der Schülerin/des Schülers Unterschrift der Lehrkraft