**Anlage 4: Checkliste für die Klassenleitung**

Die folgende Liste soll die Klassenleitung bei der Vorbereitung und Durchführung der Wissenschaftswoche unterstützen. Schulische Anpassungen sind ggf. notwendig.

|  |  |
| --- | --- |
| Das Klassenteam ist über Konzept, Ziel und organisatorischen Rahmen der Wissenschaftswoche informiert. |  |
| Das Klassenteam hat sich auf ein Rahmenthema geeinigt. (bzw.: Das Klassenteam ist über das klassenübergreifende Thema informiert) |  |
| Das Rahmenthema ist für die Schülerinnen und Schüler attraktiv und lässt sich mit den vorhandenen Vorkenntnissen fachspezifisch erarbeiten. |  |
| Die Einführungsveranstaltung ist geplant und mit allen beteiligten Lehrkräften abgesprochen. Es wurde festgelegt und kommuniziert, wann, wo und durch wen die Einführung in die Wissenschaftswoche für die Schülerinnen und Schüler durchgeführt wird. |  |
| Die Klassenleitung hat einen Überblick über die angebotenen Untersuchungsschwerpunkte mit beispielhaften Frage- bzw. Problemstellungen der Lehrkräfte (ausreichendes Angebot aller Fächer einholen). |  |
| Die Verfügbarkeit der Arbeitsmaterialien ist sichergestellt, z.B. in einem mebis-Raum oder in der Lernumgebung des jeweiligen Klassenzimmers. |  |
| Die Schülerinnen und Schüler wurden von den Fachlehrkräften über die Untersuchungsschwerpunkte mit beispielhaften Frage- bzw. Problemstellungen informiert. |  |
| Die Klassenleitung hat einen Überblick über die gewählten Untersuchungsschwerpunkte und Frage- bzw. Problemstellungen aller Schülerinnen und Schüler der Klasse. |  |
| Es ist gewährleistet, dass keine Lehrkraft mehr als zwei Gruppen mit je 2 bis maximal 4 Schülerinnen und Schülern zu betreuen hat. |  |
| Es ist gewährleistet, dass die Präsentation der Arbeitsergebnisse zu einer multiperspektivischen Gesamtschau zusammengeführt werden kann. |  |
| Art und Termine der Darstellung der Arbeitsergebnisse sind festgelegt und allen Beteiligten kommuniziert. |  |
| Eventuell notwendige Räumlichkeiten für die Darstellung der Ergebnisse wurden in Absprache mit der Schulleitung reserviert und vorbereitet. |  |
| Die Schülerinnen und Schüler kennen Aufgaben und Pflichten im Zusammenhang mit der Wissenschaftswoche. |  |
| Die Klassenleitung hat die Erziehungsberechtigten in Absprache mit der Schulleitung über die Wissenschaftswoche informiert (Ablauf, Inhalte, ggf. Bewertung, usw.). |  |
| Die Zeugnisbemerkungen der Fachlehrkräfte wurden eingeholt und in das Jahreszeugnis integriert. |  |