

Überblick über das Kurshalbjahr 12/1

- **Einführender Unterricht:**
 - o inhaltliche Hinführung zum Rahmenthema
 - o vertiefende methodische Einführung (aufbauend auf Fachunterricht vorhergehender Jahrgangsstufen, Wissenschaftswoche und Methodencurriculum)
- Vorbereitung der **Wahl der Seminararbeitsthemen:**
 - o Erarbeitung möglicher, auf eigene Untersuchung und Schlussfolgerung zielende Frage- bzw. Problemstellungen als **Eingrenzungen des Rahmenthemas**
 - o Vorstellung möglicher Seminararbeitsthemen; Begleitung des Entscheidungsprozesses bei den Schülerinnen und Schülern (vgl. [Anlage 4a](#))
- **gemeinsame und diskursive Arbeit am Rahmenthema:** Einbeziehung der ersten Zwischenergebnisse; Methodentraining
- **Studienerkundung** (in Kombination mit dem Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung): Möglichkeit der Einbeziehung externer Referentinnen und Referenten sowie Durchführung von Exkursionen
- **Meilenstein:** Vereinbarung der Seminararbeitsthemen im Rahmen individueller Beratungsgespräche und Mitteilung an OSK

Überblick über das Kurshalbjahr 12/2

- **Weiterführender Unterricht** insbesondere zum methodischen Arbeiten, z. B. zur Anfertigung einer Gliederung, zur Bewertung von Rechercheergebnissen, zum Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen
- **Arbeit am individuellen Seminararbeitsthema:**
 - o Erstellung eines Zeitplans mit festen Terminzielen für die Anfertigung der Seminararbeit und unter Berücksichtigung der Termine für die **individuellen Beratungsgespräche**
 - o Begleitung und Beratung der Schülerinnen und Schüler in individuellen Beratungsgesprächen, z. B. Besprechung von Gliederungsentwürfen, Rechercheergebnissen, Versuchsanordnungen, ersten praktischen Entwürfen
- **gemeinsame und diskursive Arbeit am Rahmenthema:**
 - o Begleitung und Beratung der Schülerinnen und Schüler durch **Plenumsveranstaltungen**, z. B. Diskussion zu übergeordneten Themenstellungen, Gliederungsentwürfe, Zwischenergebnisse, Versuchsanordnungen
 - o **Zwischenpräsentationen, Kurzreferate**, z. B. über Rechercheergebnisse, Aufzeigen von Zusammenhängen zwischen den einzelnen Arbeitsergebnissen zum Rahmenthema
- Hinweise auf **Bewertungskriterien** für die Seminararbeit und die Präsentation mit Prüfungsgespräch
- **Studienerkundung** (in Kombination mit dem Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung): Möglichkeit der Einbeziehung externer Referentinnen und Referenten oder Durchführung von Exkursionen
- **Meilenstein:** Abgabe eines ausgearbeiteten **Gliederungsentwurfs oder Exposés** mit anschließender Besprechung

Überblick über das Kurshalbjahr 13/1

- **Arbeit am individuellen Seminararbeitsthema:**
 - o **Begleitung und Beratung** der Schülerinnen und Schüler; gemeinsame und/oder individuelle Klärung von Schwierigkeiten
 - o **Tipps zur Finalisierung der Seminararbeit** (z. B. Überleitungen, Zwischenergebnisse, Checklisten) sowie zur **Präsentation der Ergebnisse** mit Prüfungsgespräch
- **gemeinsame und diskursive Arbeit am Rahmenthema:**
 - o Einordnung der Arbeitsergebnisse in das Rahmenthema, Vergleich und Abgrenzung der individuellen Arbeitsergebnisse im Rahmen der Abschlusspräsentationen
 - o abschließende Gesamtschau auf das Rahmenthema, ggf. Dokumentation in einer Mindmap
- **Meilenstein:** **Abgabe der Seminararbeit** (zweiter Unterrichtstag nach den Herbstferien)