**Anlage 2a: Formular zur Beantragung eines W-Seminars**

Hinweis: Im unten stehenden Formular sind bereits eine grobe zeitliche Struktur sowie beispielhafte Eintragungen enthalten, die den Lehrkräften bei der Konzepterstellung Orientierung, Anregung und Unterstützung bieten können. Eine schulspezifische Anpassung ist erforderlich.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lehrkraft: … Leitfach: …**  **Rahmenthema: …** | | | |
| **Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas** (ggf. Bezug zum Fachprofil):  … | | | |
| **Halb-jahre** | **Monate** | **Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkraft** | **geplante Formen der  Leistungserhebung** |
| 12/1 | Sept.  –  Dez. | **Inhaltliche Einführung** in das Rahmenthema: … | z. B.   * Unterrichtsbeiträge * kleine Präsentation (z. B. zu inhaltlichem Teilaspekt des Rahmenthemas) |
| Jan.  -  Feb. | **Methodische Einführung**, z. B.:   * Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes * systematische Recherche und erste eigenständige Recherchen an Beispielthemen * Unterscheidung Primärquellen/ Sekundärquellen * Quellenarbeit, Text-, Objekt- bzw. Werkanalyse, Experimentieren * Exzerpieren * Entwicklung von Thesen und Fragestellungen * Präsentationstechniken * …   **Individuelles Beratungsgespräch:** Erarbeitung und Konkretisierung eines Themas für die Seminararbeit  Durchführung des **Studienerkundungstages** im Rahmen des Aufbaumoduls zur beruflichen Orientierung, z. B. Besuch des Tags der Offenen Tür an einer Hochschule im Januar/Februar | z. B.   * Unterrichtsbeiträge * kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Exzerpt, Rechercheprotokoll) * kleine Präsentation (z. B. Rechercheergebnis zu einem Themenbereich, Zusammenfassung einer Quelle, Entwicklung und Erörterung einer Hypothese etc.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Halb-jahre** | **Monate** | **Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkraft** | **geplante Formen der  Leistungserhebung** |
| 12/2 | März  -  April | **Methodische Einführung** (ggf. Weiterführung), z. B.:   * Erstellung eines Zeitplans für die Seminararbeit * Zitiertechnik/Bibliographie * Strukturierung/Gliederung * Grundlegende Techniken der   Formatierung  **Individuelle Arbeit** am gewählten Thema der Seminararbeit, z. B.:   * Recherche * Auswertung der Rechercheergebnisse * Entwurf einer Bibliographie * …   **Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema**, z. B.:   * Austausch zum individuellen Arbeitsstand, zu fachlichen bzw. methodischen Schwierigkeiten und Lösungsstrategien * … | z. B.:   * Unterrichtsbeiträge * kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Arbeitszeitplan, Exzerpt, Zitierweise) * kleine Präsentation (z. B. Rechercheergebnisse zu einem Themenbereich, Exzerpt, Entwicklung und Erörterung einer Hypothese etc.) |
| Mai  - Juli | **Individuelle Arbeit** am gewählten Thema der Seminararbeit, z. B.:   * Gliederungsentwurf * Erstellung eines Exposés * ggf. Erstellung erster Kapitel der Seminararbeit * …   **Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema**, z. B.:   * Vergleich und Abgrenzung der individuellen Seminararbeitsthemen * …   **Individuelles Beratungsgespräch**, z. B.: Besprechung der Exposés, hierbei insbesondere auch des Gliederungsentwurfs mit weiterführenden Anregungen und Hinweisen | z. B.   * Unterrichtsbeiträge * kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Gliederungsentwurf, Exposé) * Präsentation des Exposés unter Berücksichtigung des aktuellen Arbeitsstands |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Halb-jahre** | **Monate** | **Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkraft** | **geplante Formen der  Leistungserhebung** |
| 13/1 | Sept.  -  Okt. | **Individuelle Arbeit** am gewählten Thema der Seminararbeit  **Individuelle Beratungsgespräche** zur Finalisierung der Seminararbeit |  |
| Nov.  -  Jan. | **Abgabe der Seminararbeit**  Vorbereitung / Durchführung der **Präsentationen mit Prüfungsgespräch**  **Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema**, z. B.:  Einbettung aller Einzelthemen ins Rahmenthema – multiperspektivische Gesamtschau (Plenum), z. B. in einer Mindmap  **Abschlussgespräch** | * Seminararbeit (formale, methodische und inhaltliche Erwartungen gemäß Bewertungsbogen der Schule) * Abschlusspräsentation mit Prüfungsgespräch (formale, methodische und inhaltliche Erwartungen gemäß Bewertungsbogen der Schule) |
| **Mögliche Themen** für die Seminararbeiten (bitte **mindestens sechs** Themen – möglichst als Frage- und Problemstellung – angeben):  1. …  2. …  3. …  … | | | |
| Ggf. Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:  … | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift der Lehrkraft Unterschrift der Schulleitung