

Anlage 9:      Wissenschaftliche Arbeitsweisen

	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	Jgst. 11
Deutsch	<p><a href="#">Über Arbeitsergebnisse informieren, Medieneinsatz (8 1.2)</a></p> <p><a href="#">Lesestrategien anwenden, Ergebnisse dokumentieren (8 2.1)</a></p> <p><a href="#">literarische Texte erschließen (8 2.2)</a></p> <p><a href="#">Pragmatische Texte untersuchen, Recherchieren, Quellenkritik (8 2.3)</a></p> <p><a href="#">Vergleichendes Recherchieren (kriteriengeleitet), kritische Ergebnisbewertung (8 2.4)</a></p> <p><a href="#">Zitiertechnik, Arbeit mit Textverarbeitungsprogrammen (8 3.1)</a></p> <p><a href="#">Texte planen, strukturieren, informierende Texte schreiben (8 3.2)</a></p> <p><a href="#">Überarbeiten von Texten (8 3.3)</a></p>	<p><a href="#">adressatenorientiert und themengerecht sprechen (9 1.2)</a></p> <p><a href="#">Lesestrategien anwenden, Ergebnisse dokumentieren (9 2.1)</a></p> <p><a href="#">literarische Texte erschließen (9 2.2)</a></p> <p><a href="#">informierende und argumentierende Texte untersuchen; inhaltliche und argumentative Qualität von Texten beurteilen; eigenen Standpunkt entwickeln (9 2.3)</a></p> <p><a href="#">Medien zum Gewinn von Informationen nutzen (9 2.4)</a></p> <p><a href="#">Informationen, Aussagen und Zitate aus Text- und Materialgrundlagen in eigenen Texten zielführend verwenden, richtig zitieren (9 3.1)</a></p> <p><a href="#">Texte planen, strukturieren, informierende Texte schreiben, Begriffe und Sachverhalte klären, Gliederungssysteme verwenden (9 3.2)</a></p> <p><a href="#">Texte selbständig beurteilen, überarbeiten und gestalten (Textlogik) (9 3.3)</a></p>	<p><a href="#">über komplexe Themen und Texte informieren (10 1.2)</a></p> <p><a href="#">Verstehensentwürfe und Deutungshypothesen zu pragmatischen bzw. literarischen Texten entwickeln (10 2.1)</a></p> <p><a href="#">literarische Texte erschließen, fiktionale von faktualen Texten unterscheiden (10 2.2)</a></p> <p><a href="#">informierende und argumentierende Texte untersuchen, inhaltliche und argumentative Qualität von Texten beurteilen; eigenen Standpunkt entwickeln (10 2.3)</a></p> <p><a href="#">systematisch verschiedene Darstellungen zu einem Thema vergleichen und bewerten, kritisch mit Informationsquellen umgehen (10 2.4)</a></p> <p><a href="#">Texte als Grundlage für eigene Textentwürfe exerzieren, Zitate und Textbelege sammeln und ordnen, Quellen korrekt nachweisen (10 3.1)</a></p> <p><a href="#">Texte planen, strukturieren, informierende Texte schreiben, Begriffe und Sachverhalte klären, Gliederungssysteme</a></p>	<p><a href="#">adressaten- und themengerecht sprechen, referieren und präsentieren, differenzierten (Fach-)Wortschatz verwenden (11 1.2)</a></p> <p><a href="#">Verstehensentwürfe und Deutungshypothesen zu anspruchsvollen pragmatischen bzw. literarischen Texten entwickeln und überprüfen (11 2.1)</a></p> <p><a href="#">literarische Texte interpretieren (11 2.2)</a></p> <p><a href="#">pragmatische Texte kritisch und differenziert auswerten, Ergebnisse für den eigenen Erkenntnisprozess und für die Produktion eigener Texte nutzen, Geltungsansprüche sowie Deutungsmuster und kontextuelle Einbettungen (z. B. Narrative, Framing) pragmatischer Texte prüfen (11 2.3)</a></p> <p><a href="#">unterschiedliche Medien reflektiert und kritisch nutzen; Filme analysieren/interpretieren, Verstehensentwürfe/Deutungshypothesen entwickeln</a></p>

			<p><a href="#">verwenden; Texte linear, antithetisch oder nach Sachgebieten strukturieren (10 3.2)</a></p> <p><a href="#">Texte selbständig beurteilen, überarbeiten und gestalten (Textkohärenz) (10 3.3)</a></p>	<p><a href="#">und überprüfen (11 2.4)</a></p> <p><a href="#">kohärente Texte verfassen; komplexe Sachverhalte und Positionen präzise darstellen; Exzerpte anfertigen, korrekt zitieren (11 3.1)</a></p> <p><a href="#">Texte adressatengerecht konzipieren, Texte strukturieren, geeignete thematische Entfaltungen wählen; für verschiedene Schreibenlässe informierende Texte verfassen (11 3.2)</a></p> <p><a href="#">Texte selbständig beurteilen, überarbeiten und gestalten (11 3.3)</a></p> <p><a href="#">Nutzung von Nachschlagewerken (11 4.2)</a></p>
Englisch	<p><a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen/Textanalyse, LB 1.1, LB 3</a></p> <p><a href="#">Präsentieren, LB 1.1, LB 4</a></p> <p><a href="#">Kritischer Umgang mit Quellen/Medien, LB 4</a></p>	<p><a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen LB 1.1</a></p> <p><a href="#">Präsentationen/kurze Referate, LB 1.1</a></p> <p><a href="#">Textanalyse, LB 3</a></p> <p><a href="#">Kritischer Umgang mit Quellen LB 4</a></p>	<p><a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen LB 1.1</a></p> <p><a href="#">Präsentationen/Referate, LB 1.1</a></p> <p><a href="#">Textanalyse, LB 3</a></p> <p><a href="#">Kritischer Umgang mit Quellen LB 4</a></p>	<p><a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen LB 1.1</a></p> <p><a href="#">Präsentationen/Referate/ Kurzvorträge, LB 1.1</a></p> <p><a href="#">Textanalyse, LB 3</a></p> <p><a href="#">Kritischer Umgang mit Quellen LB 4</a></p> <p><a href="#">Elementare Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, LB 4</a></p>

Französisch	<a href="#">Umgang mit Medien, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen, LB 1.1</a> <a href="#">Präsentationen, LB 1.1</a> <a href="#">kritischer Umgang mit Quellen/Medien, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen, LB 1.1</a> <a href="#">Präsentationen, LB 1.1</a> <a href="#">Textanalyse, LB 3</a> <a href="#">kritischer Umgang mit Quellen, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen, LB 1.1</a> <a href="#">Präsentationen, LB 1.1</a> <a href="#">Textanalyse, LB 3</a> <a href="#">Elementare Techniken wissen- schaftlichen Arbeitens, LB 4</a>
Griechisch	<a href="#">Texterschließung/ Stellungnahme, LB 1</a> <a href="#">Umgang mit (digitalen) Medien LB 4</a> <a href="#">Recherchieren LB 4</a> <a href="#">Präsentieren LB 4</a>	<a href="#">Texterschließung/ Stellungnahme, LB 1 und LB 4</a> <a href="#">Nutzung geeigneter (digitaler) Medien LB 4</a> <a href="#">Recherchieren LB 4</a> <a href="#">Präsentieren LB 4</a> <a href="#">Strategien der Arbeits- und Selbstorganisation LB 4</a>	<a href="#">Texterschließung/ Stellungnahme LB 1, 2 und 3</a> <a href="#">Interpretieren LB 5</a> <a href="#">Nutzung geeigneter (digitaler) Medien LB 5</a> <a href="#">Recherchieren LB 5</a> <a href="#">Präsentieren LB 5</a>	<a href="#">Texterschließung/ Stellungnahme LB 1</a> <a href="#">kursorisches Lesen LB 3</a> <a href="#">Interpretieren LB 3</a> <a href="#">Nutzung geeigneter (digitaler) Medien LB 3</a> <a href="#">Recherchieren LB 3</a> <a href="#">Präsentieren LB 3</a> <a href="#">Projektmanagement LB 3</a>
Italienisch	<a href="#">Umgang mit Medien, LB 4</a> <a href="#">kritischer Umgang mit Quellen/Medien, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen, LB 1.1</a> <a href="#">Präsentationen, LB 1.1</a> <a href="#">kritischer Umgang mit Quellen/ Medien, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen, LB 1.1</a> <a href="#">Präsentationen, LB 1.1</a> <a href="#">Textanalyse, LB 3</a> <a href="#">kritischer Umgang mit Quellen, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen, LB 1.1</a> <a href="#">Präsentationen, LB 1.1</a> <a href="#">Textanalyse, LB 3</a> <a href="#">Elementare Techniken wissen- schaftlichen Arbeitens, LB 4</a>
Latein	<a href="#">Texterschließung/ Stellungnahme, LB 1</a> <a href="#">Umgang mit (digitalen) Medien LB 4 und LB 5</a> <a href="#">Recherchieren LB 4 und LB 5</a> <a href="#">Präsentieren LB 4 und LB 5</a>	<a href="#">Texterschließung/ Stellungnahme, LB 1 und LB 3</a> <a href="#">Interpretieren LB 3</a> <a href="#">Nutzung geeigneter (digitaler) Medien LB 3</a> <a href="#">Recherchieren LB 3</a> <a href="#">Präsentieren LB 3</a>	<a href="#">Texterschließung/ Stellungnahme LB 1 und LB 3</a> <a href="#">Interpretieren LB 3</a> <a href="#">Nutzung geeigneter (digitaler) Medien LB 3</a> <a href="#">Recherchieren LB 3</a> <a href="#">Präsentieren LB 3</a>	<a href="#">Texterschließung/ Stellungnahme LB 1 und LB 3</a> <a href="#">Interpretieren LB 3</a> <a href="#">Nutzung geeigneter (digitaler) Medien LB 3</a> <a href="#">Recherchieren LB 3</a> <a href="#">Präsentieren LB 3</a> <a href="#">Projektmanagement LB 3</a>

Russisch	<a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen, LB 1.1</a> <a href="#">Präsentationen, LB 1.1</a> <a href="#">Textanalyse, LB 3</a> <a href="#">Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen, LB 1.1, LB 4</a> <a href="#">Präsentieren, LB 1.1, LB 4</a> <a href="#">Kritischer Umgang mit Quellen/Medien, LB 4</a> <a href="#">Informationsentnahme/Leseverstehen, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen/Textanalyse, LB 1.1, LB 3</a> <a href="#">Präsentieren, LB 1.1, LB 4</a> <a href="#">Kritischer Umgang mit Quellen/Medien, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen/Textanalyse, LB 1.1, LB 3</a> <a href="#">Präsentieren, LB 1.1, LB 4</a> <a href="#">Kritischer Umgang mit Quellen/Medien, LB 4</a> <a href="#">Elementare Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, LB 4</a>
Spanisch	<a href="#">Informationsentnahme / Leseverstehen, LB 1.1</a> <a href="#">Erste Kurzreferate, LB 1</a> <a href="#">Informationsbeschaffung und Auswertung von Quellen, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme / Leseverstehen, LB 1.1</a> <a href="#">Präsentationen, LB 1.1</a> <a href="#">Informationsbeschaffung und Auswertung von Quellen, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme / Leseverstehen, LB 1.1</a> <a href="#">Präsentationen, LB 1.1</a> <a href="#">Textanalyse, LB 3</a> <a href="#">Kritischer Umgang mit Quellen, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme / Leseverstehen, LB 1.1</a> <a href="#">Präsentationen, LB 1.1</a> <a href="#">Textanalyse, LB 3</a> <a href="#">Elementare Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, LB 4</a>
Kunst	<a href="#">Kriterien des Kommunikationsdesigns (u. a. Layout und Typografie) LB 3</a>	<a href="#">Werkerschließung, Bildanalyse LB 1</a>	<a href="#">Bildbearbeitung, reflektierter Umgang mit fotografischen Bildern LB 3</a>	<a href="#">Wirkungsweisen und Medien des Kommunikationsdesigns, Schriftgestaltung und -verwendung</a> <a href="#">Recherchieren, Analyse von Texten, Werken und Objekten, Präsentieren LB 3</a>
Musik	<a href="#">Präsentieren, 8.1</a> <a href="#">Experimentieren, 8.4</a>	<a href="#">Präsentieren, 9.1</a> <a href="#">Experimentieren, 9.2</a> <a href="#">Darstellen, 9.3</a>	<a href="#">Präsentieren, 10.1, 10.3</a> <a href="#">Imitieren/Präsentieren, 10.3</a>	<a href="#">Recherchieren/Präsentieren, 11.2.1</a> <a href="#">Erfinden, 11.2.3</a> <a href="#">Fertigen/Erstellen, 11.4</a>

Ethik	<a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen/Textanalyse, LB 1, 3, 4</a> <a href="#">Kritischer Umgang mit Medien und Quellenanalyse, Fallanalysen, LB 4</a>	<a href="#">Informationsentnahme/ Leseverstehen/Textanalyse, LB 1 und LB 3, LB 4</a> <a href="#">Kritischer Umgang mit Quellen, Medien, Fallanalysen, LB 3, LB 4</a>	<a href="#">Textanalyse/Texterschließungsmodelle, z. B. PLATO, LB 1</a> <a href="#">Kritischer Umgang mit Quellen und Medien, LB 3, 4</a> <a href="#">Entwickeln von Lösungsansätzen auf Basis wissenschaftlicher Theorien LB 2, 3</a>	<a href="#">Informationsentnahme/Textanalyse LB 1-3</a> <a href="#">Kritischer Umgang mit Quellen und Medien, LB 1-3</a> <a href="#">Entwickeln von Lösungsansätzen auf Basis wissenschaftlicher Theorien LB 1, 2, 3</a> <a href="#">Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/wiss. Argumentation LB 1, 3</a> <a href="#">Entwickeln von Lösungsansätzen auf Basis wissenschaftlicher Theorien LB 1</a>
Evangelische Religionslehre	<a href="#">Text- und Quellenarbeit, v.a. 8.1 und 8.5</a>	<a href="#">Systematisches Vorgehen, Eingrenzung und Formulierung von Fragestellungen v.a. 9.1</a> <a href="#">Text-, Objekt- und Werkanalysen v. a. 9.2</a> <a href="#">Quellenarbeit v.a. 9.4</a>	<a href="#">Systematisches Vorgehen, Eingrenzung und Formulierung von Fragestellungen v.a. 10.3, 10.4, 10.5</a>	<a href="#">Text-, Objekt- und Werkanalysen v.a. 11.3, 11.4</a> <a href="#">Text- und Quellenarbeit v.a. 11.1, 11.2</a> <a href="#">Systematisches Vorgehen, Eingrenzung und Formulierung von Fragestellungen 11.1-11.4</a>
Katholische Religionslehre	<a href="#">Systematisches Vorgehen, Eingrenzung des Untersuchungsgegenstands und Formulierung von Fragestellungen, v. a. 8.1</a> <a href="#">Fachwissenschaftliche Methoden, Text- und Quellenarbeit, v. a. 8.3</a>	<a href="#">Systematisches Vorgehen, Eingrenzung des Untersuchungsgegenstands und Formulierung von Fragestellungen, v. a. 9.1</a> <a href="#">Text-, Objekt- und Werkanalysen v. a. 9.2</a> <a href="#">Fachwissenschaftliche Methoden, Text- und Quellenarbeit, v. a. 9.4</a>	<a href="#">Systematisches Vorgehen, Eingrenzung des Untersuchungsgegenstands und Formulierung von Fragestellungen, v.a. 10.1, 10.2, 10.4</a> <a href="#">Fachwissenschaftliche Methoden, Text- und Quellenarbeit, v. a. 10.4</a>	<a href="#">Systematisches Vorgehen, Eingrenzung des Untersuchungsgegenstands und Formulierung von Fragestellungen, v.a. 11.2, 11,3; 11.4</a> <a href="#">Erstellen von Arbeits- und Begriffsdefinitionen v.a. 11.1</a> <a href="#">Fachwissenschaftliche Methoden, Text- und Quellenarbeit, v. a. 11.1</a>

<p>Geographie</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p><u>LB 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Analyse komplexer geographischer Sachverhalte</u></li> <li>- <u>Auswerten von (digitalen) Kartenmaterialien</u></li> <li>- <u>Erstellen unterschiedlicher Diagrammtypen</u></li> <li>- <u>Formulierung von Hypothesen</u></li> <li>- <u>Beschreibung, Analyse und Bewertung von Informationen</u></li> </ul> <p><u>LB 2</u></p> <p><u>kritische Stellungnahme zu geographischen Indikatoren</u></p> <p><u>LB 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Erschließung geographischer Problemfelder unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse</u></li> <li>- <u>kritisches Hinterfragen unterschiedlicher Positionen und Meinungen</u></li> </ul>	<p><u>LB 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Auswerten von analogen und digitalen Karten, von Kartogrammen, Bildern und Satellitenaufnahmen</u></li> <li>- <u>Analyse komplexer Diagramme</u></li> <li>- <u>Anlegen eines mehrschichtigen Kausal- und Klimaprofils</u></li> <li>- <u>Auswählen geeigneter digitaler Darstellungsformen</u></li> <li>- <u>Analyse und kritische Beurteilung von (digitalen) Quellen</u></li> <li>- <u>kritische Beurteilung deren Aussagekraft</u></li> <li>- <u>Überprüfung geographischer Modellbildungen</u></li> <li>- <u>Recherchieren und Verarbeiten von Informationen aus wissenschaftlichen Publikationen</u></li> <li>- <u>Darstellen aktueller Probleme und Schutzmöglichkeiten</u></li> </ul> <p><u>LB 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Darstellen aktueller Probleme und Schutzmöglichkeiten</u></li> <li>- <u>Erörterung der Einflüsse moderner Entwicklungen</u></li> <li>- <u>Analyse geographischer Strukturen und deren Auswirkungen</u></li> <li>- <u>Präsentation und Bewertung geographischer Phänomene</u></li> </ul>
-------------------	------------	------------	--	---

Geschichte	<p><a href="#">Analyse von Quellen, z. B. 8.2.3, 8.6.5</a></p> <p><a href="#">Auswerten eines Verfassungsschaubilds, z. B. 8.1.3</a></p> <p><a href="#">Analyse von Statistiken und Grafiken (8.4.2)</a></p> <p><a href="#">Analyse von Geschichtskarten, z. B. 8.1.5, 8.2.2, 8.3.1</a></p> <p><a href="#">Untersuchen eines Historienbildes (8.5.2)</a></p>	<p><a href="#">Analyse von Wahlplakaten, Karikaturen, Statistiken, z. B. 9.1.5</a></p> <p><a href="#">Analyse von Textquellen, z. B. 9.1.8</a></p> <p><a href="#">Entwickeln eigener Fragestellungen und Hypothesen, z. B. 9.1.5, 9.1.8, 9.2.4</a></p> <p><a href="#">Analyse von Geschichtskarten, z. B. 9.4.4, 9.5.5</a></p> <p><a href="#">Verfassen einer eigenen Narration, z. B. 9.4.6</a></p> <p><a href="#">Analyse von Bildquellen, z. B. 9.5.4, 9.5.5</a></p>	<p><a href="#">Analyse von anspruchsvollen Darstellungen, komplexen Quellen und Geschichtskarten, z. B. 10.1.4, 10.2.3</a></p> <p><a href="#">Fällen von Sach- und Werturteilen bei der Erschließung von Darstellungen, z. B. 10.1.9</a></p> <p><a href="#">Analyse und Vergleich von Quellen, Präsentation von Ergebnissen, z. B. 10.1.10</a></p>	<p><a href="#">Analyse von Quellen und Darstellungen, z. B. 11.2.4</a></p> <p><a href="#">Beurteilen von digital aufbereiteten Geschichtsnarrationen hinsichtlich von Perspektivität und Umgang mit Quellen (11.1.2)</a></p> <p><a href="#">Analyse von Beispielen der Geschichtskultur, Vergleich mit wissenschaftlichen Darstellungen (11.1.3)</a></p> <p><a href="#">Auseinandersetzung mit manipulativer Geschichtsvermittlung im Internet (11.1.6)</a></p> <p><a href="#">Analyse von Zeitzugennarrationen (11.1.7)</a></p> <p><a href="#">Auswertung wissenschaftlicher Fachliteratur (11.2.2)</a></p> <p><a href="#">Verfassen eigener Argumentationen (11.2.3)</a></p>
Politik und Gesellschaft	---	---	<p>Textanalyse (Grundgesetz) z. B. 10.1.5</p> <p>kritischer Umgang mit Medien z. B. 10.2.6</p> <p>Internetrecherche z. B. 10.4.2</p> <p>Auswertung mediale Darstellung aktuelles Thema z. B. 10.4.3</p> <p><a href="#">(HG, SG, NTG, MuG, WWG – SWG)</a></p>	<p>Recherche und Informationsentnahmen z. B. 11.2.2</p> <p>Kritischer Umgang mit Quellen z. B. 11.1.3</p> <p>Kritischer Umgang mit Medien LB 11.2</p> <p>Technik fachspezifischen Arbeitens z. B. 11.4.5</p> <p>Analyse und Bewertung fachspezifischer Materialien z. B.</p>

				11.1.2, 11.2.2, 11.3.2, 11.5.7 Präsentieren z. B. 11.4.5 ( <a href="#">HG</a> , <a href="#">SG</a> , <a href="#">NTG</a> , <a href="#">MuG</a> , <a href="#">WWG</a> – <a href="#">SWG</a> )
Wirtschaft und Recht	<a href="#">Analyse von Präsentationen, 8.2.2 (WWG)</a>	<a href="#">Projektarbeit, Anwenden von grundlegenden Methoden des Projektmanagements, 9.2.1 (WWG)</a>	<a href="#">Projektarbeit, Anwenden von grundlegenden Methoden des Projektmanagements, 10.3. (HG, SG, NTG, MuG, SWG)</a>	Analyse journalistischer Texte und Interpretation von Karikaturen, 11.1 ( <a href="#">HG</a> , <a href="#">SG</a> , <a href="#">NTG</a> , <a href="#">MuG</a> , <a href="#">SWG</a> – <a href="#">WWG</a> )
Mathematik	<u>Allgemeine mathematische Kompetenzen:</u> <u>Argumentieren (K1): z. B. Entwicklung und Erläuterung mehrschrittiger logischer Schlussfolgerungen</u> <u>Darstellungen verwenden (K4): z. B. Umgang mit Tabellen und Diagrammen</u> <u>Kommunizieren (K6): z. B. Entnehmen von Informationen aus schriftlichen Texten, Darlegen von Überlegungen und Resultaten unter Verwendung einer angemessenen Fachsprache</u> <u>Nutzung eines Tabellenkalkulationsprogramms u. a. zum Auswerten von Daten (M8 1, M8 5, M10 2)</u> <u>Dokumentieren und Präsentieren von Lösungswegen (M8 7, M9 7.1, M10 5)</u>			
Informatik	---	<u>Grundlegende Methodenkompetenz (teilweise aus 6/7):</u> <u>Berücksichtigung der grundlegenden Vorgaben des Urheberrechts</u> <u>Anwendung einfacher Zitiernormen (Quellenangaben)</u> <u>Anwendung effektiver Strategien zur Informationsbeschaffung im Internet und kritische Bewertung der Suchergebnisse hinsichtlich Wahrheitsgehalt und Qualität</u> <u>Anwendung von Grafik-, Text- und Präsentationsprogrammen zur Darstellung von Informationen</u> <u>Anwendung von Tabellenkalkulations- und Datenbankprogrammen zur Verarbeitung und Darstellung von Informationen (nur NTG)</u> <u>Berücksichtigung sinnvoller Kriterien für die Qualität einer Präsentationsgestaltung</u>		
Biologie	<u>Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg:</u> <u>Eigenständige Planungen und Durchführung von hypothesengeleiteten Untersuchungen zu komplexen biologischen Alltags- und Naturphänomenen</u> <u>Naturwissenschaftliche Untersuchungen:</u> <u>Dokumentation Auswertung und Veranschaulichung von erhobenen Daten (auch mit digitalen Hilfsmitteln) sowie Interpretation von Daten und Einschätzung ihrer Gültigkeit</u> <u>Umgang mit Modellen:</u>			---

	<p><a href="#">kritische Nutzung und Weiterentwicklung von Modellen</a></p> <p><a href="#">Fachbezogene Informationen erschließen, aufbereiten und austauschen:</a>  <a href="#">Begründete Auswahl geeigneter Informationsquellen (auch digital). Nutzung wissenschaftlicher Suchmaschinen; adressaten- und situationsgerechte Darstellung von naturwissenschaftlichen Erkenntnissen. Dargestellte Fähigkeiten und Fertigkeiten werden beginnend mit der 8. Jahrgangsstufe curricular vermittelt. Hierzu wurde im Lehrplan jeweils der Lernbereich 1 ausgewiesen.</a></p>			
Chemie	<p><a href="#">Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg:</a>  <a href="#">Zunehmend eigenständige Auseinandersetzung (Fragestellung, Hypothese, Planung und Durchführung von Experimenten, Datenauswertung) mit chemischen Phänomenen</a></p> <p><a href="#">Experimentieren im Chemieunterricht:</a>  <a href="#">Sicherheitgerechter Umgang mit Chemikalien und Geräten; Verwenden von Analysemethoden und fachgemäßer Arbeitstechniken bei der zunehmend selbständigen, sicherheitsgerechten Durchführung qualitativer und quantitativer naturwissenschaftlicher Untersuchungen</a></p> <p><a href="#">Umgang mit Modellen:</a>  <a href="#">Modellverständnis, Eigenschaften und Grenzen von Modellen zur Beschreibung chemischer Zusammenhänge</a></p> <p><a href="#">Erkenntnisse auswerten, kommunizieren und bewerten:</a>  <a href="#">Datenaufbereitung: u. a. Tabellenkalkulationsprogramme, Interpretation erhobener oder recherchierter Daten inkl. Fehlerbetrachtung; Grenzen des im Rahmen eines naturwissenschaftlichen Erkenntniswegs generierten Wissens</a></p> <p><a href="#">Dargestellte Fähigkeiten und Fertigkeiten werden beginnend mit der 9. Jahrgangsstufe (8. Jahrgangsstufe NTG) curricular vermittelt. Hierzu wurde im Lehrplan jeweils der Lernbereich 1 ausgewiesen.</a></p>			
Physik	<p><a href="#">Recherche 8.1, 8.2</a></p> <p><a href="#">Schülerexperiment 8.1, 8.2, 8.3, 8.4</a></p>	<p><a href="#">Recherche 9.3.2</a></p> <p><a href="#">Schülerexperiment 9.1, 9.2, 9.3.2</a></p> <p><a href="#">Argumentation 9.3.2, 9.4</a></p>	<p><a href="#">Recherche 10.4</a></p> <p><a href="#">Schülerexperiment 10.1, 10.3, 10.5</a></p> <p><a href="#">Argumentation 10.1, 10.4</a></p>	<p><a href="#">Recherche 11.3</a></p> <p><a href="#">Schülerexperiment 11.1, 11.2, 11.4</a></p> <p><a href="#">Argumentation 11.1, 11.3</a></p>
Sport	<p><a href="#">Experimentierende Tätigkeit mit einer Trainingsmethode, z. B. 8.1, oder in der Bewegungsanalyse, z. B. 8.4.3</a></p>	<p><a href="#">Recherchieren, z. B. 9.3</a></p>	<p><a href="#">Bewerten und Hinterfragen gewonnener Informationen, z. B. 10.1</a></p> <p><a href="#">Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden in der praktischen Übungsgestaltung, z. B. 10.4.1, 10.4.2</a></p>	<p><a href="#">experimentelle Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden, z. B. im Rahmen der Analyse des Fitnesszustands (11.1) oder in der Bewegungsanalyse (11.2)</a></p>